

Escuela de Enseñanza Media Particular Incorporada N° 8043

“Ingeniero Pedro J. Cristiá”

Programa

Espacio Curricular:

**CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA E IDENTIDAD**

Curso:

**TERCER AÑO**

**Ciclo Lectivo: 2018**

**Profesores:**

**Daniel Alberto Marcos (R)**

**Alexis Bañuls (R)**

**Juan José Noe (T)**



## CONTENIDOS CONCEPTUALES:

### Primer Trimestre:

A. Democracia: Concepto antiguo y moderno. Clases de democracia. La democracia como estilo de vida. Formas de participación política. La Constitución Nacional: concepto y estructura. Antecedentes.

B. Instituciones de gobierno: el gobierno. La formación del Estado argentino. El Federalismo. La división de poderes.

C. Los jóvenes y la participación política. ¿Qué significa ser joven? El derecho a ser escuchados. Los jóvenes toman la palabra. La música como forma de expresión política.

---

### Segundo Trimestre:

A. Opinión pública: introducción. Orígenes. Formación y definición. Usos. Beneficios. Problemas.

B. Drogas y adicciones: experimentación, uso, abuso y adicción. Drogas y legalidad. Drogas legales. Drogas ilegales. Factores de riesgo y de protección. ¿Cómo recuperarse de una adicción? Prevención de las adicciones.

C. Sexo y género: modelos para desarmar. Los conceptos de sexo y género. Las representaciones colectivas relacionadas con el sexo y el género. ¿Qué se espera de nosotros? El patriarcado, un sistema de que desvaloriza las mujeres. La doble opresión de las mujeres. La violencia de género. Género y ciudadanía.

---

### Tercer Trimestre:

A. Trabajo y sociedad. ¿Qué es el trabajo y para que trabajamos? El capitalismo: el trabajo en la sociedad contemporánea. Los derechos individuales y los derechos colectivos de los trabajadores. El salario. Los

cambios en la producción y el impacto en el mercado laboral. La desigualdad en la Argentina de las últimas décadas. Mercado de trabajo y discriminación por género. El trabajo infantil y la inserción laboral en la juventud.

B. Cultura, igualdad y diversidad. La identidad individual y social. Las múltiples formas de ser varones y mujeres. La identidad cultural y la discriminación. El intercambio cultural y la construcción de identidades culturales. Desigualdad cultural e igualdad de derechos. Las culturas dominantes y la construcción de un “nosotros y ellos. La invisibilización de los pueblos originarios. La convivencia en la diversidad: compromiso de todos. Manos a la obra: trabajar para la igualdad.

## EVALUACION

### CARACTERÍSTICAS:

- \* No punitiva.
- \* Integral.
- \* Permanente y continua.
- \* Oportuna.
- \* Reveladora.
- \* Retroalimentadora.

### TIPOS:

- \* De inicio (diagnóstica) a través del recabado de los saberes previos.
- \* Formativa (procesal) mediante la observación directa.
- \* Sumatoria (de resultado) a través de instrumentos de evaluación como, por ejemplo: evaluaciones escritas y orales, trabajos prácticos individuales y grupales, trabajos de investigación, etc.

### INSTRUMENTOS DE MEDICIÓN:

- 1.- Pruebas

- \* Tipos de respuestas: Orales, escritas y de actuación.
- \* Estructuradas, Semiestructuradas y no Estructuradas.
- \* Por el número de sujetos: Individuales, grupales y colectivas.
- \* Monitoreo: Áulico.

## BIBLIOGRAFÍA

Podrán ser utilizados de acuerdo a la temática de cada unidad los siguientes:

GARCIA, Apolinar y OTROS. – Construcción de la ciudadanía 03 - Editorial Alfaomega – Año 2016

GARCIA BAZAN, Cecilia R. – Avanza construcción de ciudadanía 3 – Editorial Kapelusz – Año 2017

Constitución Nacional de la Republica Argentina.